



## Devenir maître d'apprentissage

1 jour(s) - 7,00 heure(s)

### Programme de formation

#### Public visé

Ce cours s'adresse à toute personne en situation d'encadrement d'un apprenti

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs pédagogiques

- Se positionner en tant que maître d'apprentissage
- Savoir analyser ses propres compétences pour savoir les partager
- Savoir adopter une communication qui facilite les apprentissages
- Savoir accompagner et évaluer l'apprenti

#### Description / Contenu

##### 1- Apprentissage & Intégration

- La spécificité de l'apprentissage
- Les enjeux de l'apprentissage
- Les enjeux d'une intégration réussie
- Les qualités du maître d'apprentissage

##### 2- Anticiper & Organiser

- Recenser les ressources matérielles & humaines
- Qui fait quoi, comment & où
- Définir son parcours d'intégration
- Sa fonction & son contenu
- Sa mission & sa contribution à l'équipe/entreprise/clients
- Préparer :

- Les documents nécessaires
- La présentation de l'entreprise
- Les personnes ressources
- Sa tenue de travail
- Les règles du jeu
- Ses objectifs

### 3- Dialoguer

- Utiliser une communication efficace
- Comprendre le schéma de la communication
- Adopter les comportements facilitateurs
- Planifier les moments d'échange
- Savoir écouter & faire dire
- Les principes pédagogiques

### 4- Accompagner & Evaluer

- Créer les conditions de la réussite
- Etablir la feuille de route
- Décrire précisément les savoirs/savoir-être/savoir-faire à apprendre
- Prendre en compte les attentes
- Retenir des indicateurs de mesure pertinents
- Réajuster le parcours au fil de l'eau

### 5- La boîte à outils du maître d'apprentissage

- La feuille de route
- Le plan d'action
- Le feed-back positif
- Le feed-back constructif

### Modalités pédagogiques

Formation animée en présentiel ou classe virtuelle  
Action par groupe de 2 à 8 personnes maximum  
Horaires : 09h00-12h30 / 13h30-17h00

### Moyens et supports pédagogiques

Alternance entre théorie et pratique.

### Modalités d'évaluation et de suivi

Qu'il s'agisse de classe virtuelle ou présentielle, des évaluations jalonnent la formation : tests réguliers des connaissances, cas pratiques, ou validation par une certification à l'issue de l'action par les stagiaires, au regard des objectifs visés

## Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Afin de nous permettre d'organiser le déroulement de la formation dans les meilleures conditions possibles, contactez-nous.

Un entretien avec notre référent handicap pourra être programmé afin d'identifier les besoins et aménagement nécessaires.

## Délai d'accès

- Pour les formations intra : Les modalités et délais d'accès sont à valider lors d'un entretien téléphonique préalable et selon disponibilités respectives.
- Pour les formations inter : Selon notre calendrier d'inter-entreprises