



Développer ses compétences pédagogiques et réussir ses interventions : Formation de formateur

2 jour(s) - 14,00 heure(s)

Programme de formation

Public visé

Ce cours s'adresse à toute personne amenée à animer une formation

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Adopter une posture professionnelle et bienveillante de formateur
- Utiliser des techniques d'animation variées et adaptées aux apprenants
- Favoriser la dynamique de groupe et l'engagement des participants
- Savoir évaluer l'impact d'une session et gérer les situations délicates

Description / Contenu

1- Introduction – Cadre de la formation

- Analyse de la demande : questionnaire, guide, cahier des charges
- Principes pédagogiques et axes de conception
- Structuration d'une formation : objectifs, programme, méthodes, supports, méthode CODE

2- La préparation du formateur

- La visualisation positive
- La respiration
- L'aménagement de l'espace
- La fiche de préparation matérielle

3- Le démarrage de la session

- Les cinq temps du démarrage
- Les techniques de présentation
- La grille des objectifs individuels
- La méthode SAVI

4- L'instauration du climat favorable à l'apprentissage

- Les cinq étapes de la vie d'un groupe
- Les attitudes en communication
- La prise en compte de la mémorisation
- La pratique de l'écoute active
- Les quatre types d'aide en fonction de l'autonomie
- Les quatre modes d'animation

5- Le guide d'analyse des situations délicates

- L'expression de manière «assertive»
- La typologie des publics en formation

6- L'utilisation des différentes techniques d'animation

- Identifier les principales techniques d'animation (brainstorming, étude de cas, jeu de rôle, travaux en sous-groupes...)
- Choisir la technique adaptée aux objectifs pédagogiques et au profil des apprenants
- Varier les modalités pour maintenir l'attention et favoriser l'interaction
- Gérer les transitions entre les activités de manière fluide
- Encourager la participation active et l'expression de chacun
- Adapter son rôle d'animateur selon la technique utilisée (facilitateur, guide, observateur...)

7- L'évaluation et la conclusion de la session

- Les 5 niveaux d'évaluation
- La conclusion et le tour de table final
- Les questionnaires et grilles d'évaluation

Modalités pédagogiques

Formation animée en présentiel
Action par groupe de 8 personnes maximum
Horaires : 09h00-12h30 / 13h30-17h00

Moyens et supports pédagogiques

Alternance entre théorie et pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

Qu'il s'agisse de classe virtuelle ou présenteielle, des évaluations jalonneront la formation : tests réguliers des connaissances, cas pratiques, ou validation par une certification à l'issue de l'action par les stagiaires, au regard des objectifs visés.

Accessibilité

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Afin de nous permettre d'organiser le déroulement de la formation dans les meilleures conditions possibles, contactez-nous.

Un entretien avec notre référent handicap pourra être programmé afin d'identifier les besoins et aménagement nécessaires.

Délai d'accès

- Pour les formations intra : Les modalités et délais d'accès sont à valider lors d'un entretien téléphonique préalable et selon disponibilités respectives.
- Pour les formations inter : Selon notre calendrier d'inter-entreprises